

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Херсонський державний університет**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Медицина»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 222 Медицини

галузь знань 22 Охорона здоров'я

Освітня кваліфікація: магістр медицини


Професійна кваліфікація: лікар

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою Херсонського

державного університету

Голова вченої ради ХДУ

  
Володимир ОЛЕКСЕНКО

(протокол № 76 від « 21 » травня 2021 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з « 04 » червня 2021 р.

Ректор Херсонського

державного університету

  
Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ

(наказ № 6447 від « 04 » червня 2021р.)



Херсон, 2021 рік

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Медицина» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою Херсонський державний університет у складі:

1. Лисенко Є.М. - кандидат медичних наук, завідувач кафедри медицини доцент кафедри медицини - голова робочої групи.
2. Ступіна Е.З. - кандидатка медичних наук, доцентка кафедри медицини, гарант освітньо-професійної програми «Медицина».
3. Ромаскевич Ю.О. - Заслужений лікар України, доктор медичних наук, професор, головний санітарний лікар Херсонської області, директор ДУ «Херсонський обласний лабораторний центр МОЗ України».
4. Леонтьєв О.Ю. - кандидат медичних наук, головний експерт Департаменту здоров'я Херсонської обласної державної адміністрації з нейрохірургії.
5. Шахман Н.В. - кандидатка медичних наук, доцентка кафедри медицини.
6. Васильєва Н.О. - кандидатка біологічних наук, доцентка кафедри фізичної терапії та ерготерапії.
7. Шкурпат А.В. - кандидатка біологічних наук, доцентка кафедри біології людини та імунології.
8. Яковлева С.Д. - кандидатка медичних наук, докторка психологічних наук, професор кафедри корекційної освіти.
9. Бесчасний С.П. - кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології людини та імунології.
10. К.Аненкова-здобувачка вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина.
11. Г.Дяченко-здобувачка вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина.
12. А.Лосій-здобувачка вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина.
13. А.Місік -здобувачка вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина.
14. І.Перепелиця-здобувачка вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина.
15. І.Левицька-здобувачка вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина.

Рецензія та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Короленко В.М. - Заслужений лікар України, директор Департаменту здоров'я Херсонської обласної державної адміністрації.
2. Спирін Ю.С. - кандидат медичних наук, головний експерт Департаменту здоров'я Херсонської обласної державної адміністрації з судинної хірургії, лікар вищої кваліфікаційної категорії, завідувач відділенням серцево-судинної хірургії КНП «Херсонська обласна клінічна лікарня».

3. Холодняк І.В. - директорка КНП «Херсонська дитяча обласна клінічна лікарня» Херсонської обласної ради.
4. Профіль освітньо-професійної програми «Медицина» зі спеціальності 222 Медицина

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Херсонський державний університет, медичний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Освітня кваліфікація-магістр медицини Спеціальність-222 Медицина Професійна кваліфікація-лікар
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра одиничний, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна акредитація у 2024 році
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України-7 рівень, FQ-ЕНЕА-другий цикл, EQF-LLL-7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Херсонського державного університету». Особа має право здобувати ступінь магістра на основі повної загальної середньої освіти за умови успішного складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти. Херсонський державний університет приймає на другий курс для здобуття ступеня магістра спеціальності 222 Медицина осіб, які здобули освітню кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра за спеціальностями «Лікувальна справа», «Сестринська справа», «Медсестринство», за умови успішного проходження вступних фахових випробувань.
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Перегляд один раз на два навчальні роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/Medicine.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/Medicine.aspx</a>
<b>2- Мета освітньої програми</b>	
Формування особистості висококваліфікованого фахівця, здатного розв'язувати складні нестандартні завдання і проблеми, пов'язані з охороною здоров'я населення Півдня України, профілактикою, діагностикою та лікуванням. Проведення навчання з високим ступенем залучення провідних фахівців Херсонської області та України.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	22 – Охорона здоров'я 222 – Медицина
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію.

	Структура програми передбачає оволодіння фундаментальними знаннями та практичними вміннями, професійними компетентностями у сфері охорони здоров'я.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Вища освіта галузі знань 22 «Охорони здоров'я», спеціальності 222 «Медицина». Ключові слова: охорони здоров'я, медицина, лікар, клінічне обстеження та діагностика, надання медичної допомоги.
<b>Особливості програми</b>	Унікальність освітньо-професійної програми визначається поєднанням класичної освіти з залученням до викладання провідних фахівців Херсонської області та України. Також, здобувачі вищої освіти для забезпечення формування світогляду, розвитку мислення унікальних здібностей особистості з набуттям повноцінних фахових компетентностей, починаючи з першого курсу, проходять навчання на клінічних базах закладів охорони здоров'я, з якими підписані угоди про співпрацю.
<b>4 – Придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Медицина», випускник здатен виконувати професійну роботу: лікар-інтерн, лікар-стажист.
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання в інтернатурі / Можливість навчання за програми: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Основною здобуття вищої освіти у Херсонському державному університеті є студентоцентризований підхід, проблемно-орієнтоване навчання та практична зорієнтованість навчальних курсів, самонавчання з застосуванням підручників та посібників з дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання, лекції та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, участь в наукових дослідженнях.
<b>Оцінювання</b>	Заходи оцінювання навчальної діяльності включають поточний, проміжний та підсумковий контроль знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та державну атестацію здобувачів. Оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно» виставляються: за результатами екзаменів, підсумкових модульних контролів і виробничих практик. Оцінка «Зараховано» виставляється за підсумками заліків. За рівнями в Херсонському державному університеті передбачені такі види контролю: самоконтроль, кафедральний (історія хвороби, змістовний модульний контроль, ПМК, СПА і т. ін.), ректорський та міністерський (ЄДКІ). Самоконтроль - оцінювання здобувачами освіти якості засвоєння навчального матеріалу з певної дисципліни. Кафедральний контроль здійснюється з метою оцінювання рівня підготовки здобувачів вищої освіти в межах дисципліни

	<p>на різних етапах її вивчення і здійснюється у вигляді вхідного, поточного, рубіжного та підсумкового контролів.</p> <p>Ректорський та міністерський контролі призначені для визначення якості освітнього процесу. Обсяг і засоби визначення рівня засвоєння знань та сформованих умінь і навичок, що підлягають контролю, визначаються в робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни й доводяться до відома здобувачів освіти на першому аудиторному занятті. Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» і складається з:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– інтегрованого тестового іспиту «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»;</li> <li>– іспиту з англійської мови професійного спрямування, який оцінює професійно орієнтовану англомовну компетентність здобувачів вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»;</li> <li>– об'єктивного структурований практичний (клінічний) іспиту, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонент професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі та проводиться екзаменаційною комісією Херсонського державного університету.</li> </ul>
<b>Система оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
<b>6 – Програмні компетенції</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК1 – Здатність розв'язувати складні, спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів дослідження, діагностики, лікування та профілактики.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p> <p>ЗК5. Здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії</p>

	<p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків</p> <p>ЗК9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p>
<p><b>Фахові компетентності</b></p>	<p>ФК1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта</p> <p>ФК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів</p> <p>ФК3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання</p> <p>ФК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань</p> <p>ФК5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань</p> <p>ФК6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань</p> <p>ФК7. Здатність до діагностування невідкладних станів</p> <p>ФК8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги</p> <p>ФК9. Навички надання екстреної медичної допомоги</p> <p>ФК10. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів</p> <p>ФК11. Навички виконання медичних маніпуляцій</p> <p>ФК12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду.</p> <p>ФК13. Навички консультування з питань планування сім'ї</p> <p>ФК14. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів</p> <p>ФК15. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб</p> <p>ФК16. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду</p> <p>ФК17. Здатність до проведення експертизи працездатності</p> <p>ФК18. Здатність до ведення медичної документації</p> <p>ФК19. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації</p> <p>ФК20. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції</p> <p>ФК21. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів</p> <p>ФК22. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг</p>

### 7 – Програмні результати навчання

ПРН1	Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти придбати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.
ПРН2	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах
ПРН3	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
ПРН4	Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації. Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату. Нести відповідальність своєчасне використання методів саморегуляції.
ПРН5	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.
ПРН6	Мати досконалі знання державної мови та базові знання іноземної мови. Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою. Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності. Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.
ПРН7	Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь.
ПРН8	Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань. Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконання обов'язків. Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків. Відповідати за якісне виконання поставлених завдань.
ПРН9	Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки. Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї. Здатність донести свою громадську та соціальну позицію. Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність.
ПРН10	Знати проблеми збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження. Вміти формувати вимоги до себе та оточуючих щодо збереження навколишнього середовища. Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо заходів до збереження та охороні

	навколишнього середовища. Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження навколишнього середовища в рамках своєї компетенції.
ПРН11	<p>Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу або вдома у хворого, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого. За будь-яких обставин (в закладі охорони здоров'я, його підрозділі, вдома у пацієнта та ін.), використовуючи знання про людину, її органи та системи, за певними алгоритмами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів, щитовидної та молочних залоз);</li> <li>оцінювати психомоторний та фізичний розвиток дитини;</li> <li>• обстежувати стан серцево-судинної системи (огляд та пальпація ділянки серця та поверхневих судин, визначення перкуторних меж серця та судин, аускультация серця та судин);</li> <li>• обстежувати стан органів дихання (огляд грудної клітки та верхніх дихальних шляхів, пальпація грудної клітки, перкусія та аускультация легень);</li> <li>• обстежувати стан органів черевної порожнини (огляд живота, пальпація та перкусія кишок, шлунку, печінки, селезінки, пальпація підшлункової залози, нирок, органів малого тазу, пальцеве дослідження прямої кишки);</li> <li>обстежувати стан кістково-м'язового апарату (огляд та пальпація);</li> <li>обстежувати стан нервової системи; обстежувати стан сечостатевої системи;</li> <li>• оцінювати стан внутрішньоутробного розвитку плоду за даними розрахунку маси плоду та аускультация його серцебиття.</li> </ul>
ПРН12	Оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, застосовуючи стандартну процедуру, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).
ПРН13	<p>В умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу та серед прикріпленого населення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані фізикального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм;</li> <li>• вміти встановити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами, використовуючи попередні дані анамнезу хворого та дані огляду хворого, на основі провідного клінічного симптому або синдрому, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</li> </ul>
ПРН14	<p>В умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі найбільш вірогідного або синдромного діагнозу, за стандартними схемами, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм;</li> <li>встановити попередній клінічний діагноз (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, висновки диференціальної діагностики, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</li> </ul>
ПРН15	Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2), у умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, у т. ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН16	Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2), в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, у т. ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН17	Визначати характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2), в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, у т. ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. Визначати принципи лікування захворювання (за списком 2), в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, у т. ч. польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН18	Встановити діагноз (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, закладі охорони здоров'я, його підрозділі), у т. ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПРН19	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом

	прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.
ПРН20	Надавати екстрену медичну допомогу, за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми.
ПРН21	Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т. ч. у польових умовах, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
ПРН22	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувальної установи, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.
ПРН23	<p>В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду, бімануального, зовнішнього та внутрішнього акушерського обстеження вагітної і роділлі, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оцінювати загальний стан вагітної, роділлі та породіллі;</li> <li>• визначати строк вагітності;</li> <li>• визначати передбачуваний термін пологів та масу плода;</li> <li>• визначати та оцінювати розміри жіночого тазу;</li> <li>• визначати та оцінювати топографію плода в матці</li> <li>• визначати тактику ведення вагітності;</li> <li>• визначати та оцінювати стан плоду під час вагітності;</li> <li>• визначати тактику ведення пологів;</li> <li>• оцінювати загальний стан новонародженого;</li> <li>• оцінювати стан посліду;</li> <li>• визначати стан інволюції матки;</li> <li>• призначати раціональне вигодовування вагітним, дітям першого року життя та затримкою розвитку, недоношеним дітям;</li> <li>• оцінювати стан лохий та лактації.</li> </ul>
ПРН24	<p>В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та гінекологічного обстеження жінки, використовуючи знання про репродуктивні органи жінки, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводити оцінку пацієнтки та медичних критеріїв прийнятності методу контрацепції;</li> <li>• визначати план обстеження пацієнтки перед вибором методу контрацепції;</li> <li>• проводити консультування з питань планування сім'ї;</li> <li>• проводити підбір сучасного методу контрацепції для різних категорій населення.</li> </ul>

ПРН25	<p>Формувати, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на виробництві, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, серед закріпленого контингенту населення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диспансерні групи хворих;</li> <li>• групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду (новонароджені, діти, підлітки, вагітні, представники професій, що мають проходити обов'язковий диспансерний огляд).</li> </ul>
ПРН26	<p>Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на підставі даних про стан здоров'я певних контингентів населення та про наявність впливу на нього навколишнього середовища, використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню, щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• організації раціонального харчування, водопостачання;</li> <li>• режиму діяльності та відпочинку;</li> <li>• формування сприятливого виробничого середовища;</li> <li>• первинної профілактики захворювань і травм;</li> <li>• вакцинопрофілактики;</li> <li>• профілактики шкідливих звичок;</li> <li>• профілактики небажаної вагітності;</li> <li>• пропаганди здорового способу життя.</li> </ul>
ПРН27	<p>Здійснювати систему заходів первинної профілактики, на підставі даних про стан здоров'я населення, що обслуговується, та про наявність впливу на нього детермінант здоров'я, в умовах закладу охорони здоров'я та поза його межами використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• санітарно-просвітніх заходів щодо попередження виникнення інфекційних та неінфекційних захворювань, травм та пропаганди здорового способу життя;</li> <li>• організації раціонального харчування, безпечних соціально-побутових умов, водопостачання;</li> <li>• режиму діяльності та відпочинку.</li> </ul>
ПРН28	<p>Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини (скринінг, профілактичний медичний огляд, звернення за медичною допомогою), знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, в умовах закладу охорони здоров'я, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формувати групи диспансерного нагляду;</li> <li>• організовувати лікувально-оздоровчі заходи диференційовано від групи диспансеризації.</li> </ul>
ПРН29	<p>Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на підставі результатів епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб, епідеміологічного аналізу, використовуючи існуючі профілактичні та протиепідемічні методи.</p>
ПРН30	<p>Проводити в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2);</li> <li>• первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби.</li> </ul>

ПРН31	Виявляти в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу використовуючи статистичні та лабораторні методи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.
ПРН32	У закладі охорони здоров'я, або вдома у хворого на підставі отриманих даних про стан здоров'я пацієнта, за допомогою стандартних схем, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення: <ul style="list-style-type: none"> <li>• визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду;</li> <li>• визначати тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду;</li> <li>• розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.</li> </ul>
ПРН33	Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини.
ПРН34	За умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу: <ul style="list-style-type: none"> <li>• готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи, за узагальненою формою;</li> <li>• вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення (карту амбулаторного/стаціонарного хворого, історію хвороби, індивідуальну карту ведення вагітної, обмінну карту, історію пологів, санаторно-курортну карту, листок непрацездатності, документацію для МСЕК тощо), використовуючи стандартну технологію, на підставі нормативних документів.</li> </ul>
ПРН35	На території обслуговування за стандартними методиками описових, аналітичних епідеміологічних та медико-статистичних досліджень: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань;</li> <li>• оцінювати в динаміці та при співставленні з середньо статичними даними показники захворюваності, в тому числі хронічними неінфекційними захворюваннями, інвалідності, смертності, інтегральні показники здоров'я;</li> <li>• виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення.</li> </ul>
ПРН36	За будь-яких обставин з використанням стандартних процедур, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології, вміти: <ul style="list-style-type: none"> <li>• визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу;</li> <li>• отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела;</li> </ul> аналізувати отриману інформацію.
ПРН37	В умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу за стандартними методиками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• визначати негативні фактори навколишнього середовища на підставі даних санітарно-профілактичної установи шляхом співставлення з існуючими нормативами та стандартами;</li> <li>• аналізувати стан здоров'я певного контингенту на підставі офіційних даних шляхом співставлення з середньостатистичними показниками;</li> </ul>

	<p>визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту на підставі даних про них;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту.</li> </ul>
ПРН38	<p>Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи статистичні та лабораторні методи.</p>
ПРН39	<p>Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції, на території обслуговування за стандартними методиками та на підставі даних епідеміологічних та медико-статистичних досліджень.</p>
ПРН40	<p>В умовах закладу здоров'я за стандартними методиками на підставі офіційних статистичних даних:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я в динаміці та при співставленні їх з середньо статичними і кращими в сфері діяльності;</li> <li>виявляти дефекти діяльності та причин їх формування.</li> </ul>
ПРН41	<p>В умовах закладу охорони здоров'я або його підрозділу за стандартними методиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини;</li> <li>приймати участь у розробці локальних протоколів надання медичної допомоги;</li> <li>проводити контроль якості медичного обслуговування на основі статистичних даних, експертного оцінювання та даних соціологічних досліджень з використанням індикаторів структури, процесу та результатів діяльності;</li> <li>визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги.</li> </ul>
ПРН42	<p>В умовах закладу, підрозділу охорони здоров'я за стандартними методиками:</p> <p>оцінювати собівартість медичних послуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати), вибір раціональних форм організації надання медичних послуг;</li> <li>застосувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації (мінімізація витрат, ефективність витрат, вигідність витрат).</li> </ul>
ПРН43	<p>В умовах закладу охорони здоров'я, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення проводити заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>організовувати роботу медичного персоналу в команді, підрозділі, закладі;</li> <li>формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів;</li> <li>організовувати взаємодію з колегами у своєму закладі та в інших закладах охорони здоров'я, підлеглими та керівниками;</li> <li>організовувати взаємодію з організаціями та установами поза сектором охорони здоров'я.</li> </ul>

ПРН44	Застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти галузі охорони здоров'я з науковими ступенями та/або вченими званнями, досвідом клінічної діяльності та організаційної діяльності в галузі охорони здоров'я Херсонської області та України.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навчальні корпуси;</li> <li>-клінічні бази з необхідним обладнанням та устаткуванням в закладах охорони здоров'я м. Херсона на підставі договорів про співпрацю (КНП «Херсонська обласна клінічна лікарня», КНП «Херсонська дитяча обласна клінічна лікарня», КНП Херсонський обласний онкологічний диспансер, КНП «Херсонська обласна інфекційна лікарня ім.Г.І.Горбачевського», КНП «Херсонський обласний шкірновенерологічний диспансер», КНП «Фтизіопульмонологічний медичний центр» ХОР, КНП «Херсонська міська клінічна лікарня ім. А. і О. Тропіних», КНП «Херсонська міська клінічна лікарня ім.О.С.Лучанського», КНП «Херсонська міська клінічна лікарня ім. Є.Є.Карабелеша»;</li> <li>-гуртожитки;</li> <li>-тематичні кабінети;</li> <li>-спеціалізовані лабораторії;</li> <li>-комп'ютерні класи;</li> <li>-пункти харчування;</li> <li>-точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>-мультимедійне обладнання;</li> <li>-спортивний зал, спортивні майданчики;</li> <li>-басейн;</li> <li>-медичний центр «KSU'medical»;</li> <li>-бібліотека, коворкінг центр;</li> <li>-база відпочинку «Буревісник», с. Лазурне Херсонської області.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний сайт ХДУ: <a href="http://www.kspu.edu">http://www.kspu.edu</a>;</li> <li>– доступ до мережі Інтернет по локальній мережі та WiFi;</li> <li>– Наукова бібліотека Херсонського державного університету (у тому числі репозитарій, доступ до наукометричних баз даних), КЗ «Херсонська обласна наукова бібліотека ім. Олеса Гончара»;</li> <li>– Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Windows 8.1 Professional - операційна система клієнтських комп'ютерів мережі університету;</li> <li>– Система дистанційного навчання Moodle KsuOnline;</li> <li>– Силабуси.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Навчання студентів за кредитно-трансферною системою, обсяг 1 кредиту – 30 год.

<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-Угода №28-53. Поморська Академія в м. Слупськ (Республіка Польща). Термін дії: 11.03.2020-11.03.2025. -Угода №31-15. Вища економічна школа у м.Бидгощ (Республіка Польща). Термін дії: 16.05.2017-16.05.2022. -Угода №28-55. Університет ім. Сюлеймана Деміреля (Туреччина). Термін дії: 28.02.2020-28.02.2025. -Угода №28-59. Університет Аланія Алааддін Кейкубат (Туреччина). Термін дії: 28.02.2020-28.02.2025.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	У межах ліцензійного обсягу спеціальності за умови попередньої мовленнєвої підготовки та наявності сертифікату про акредитацію освітньої програми.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

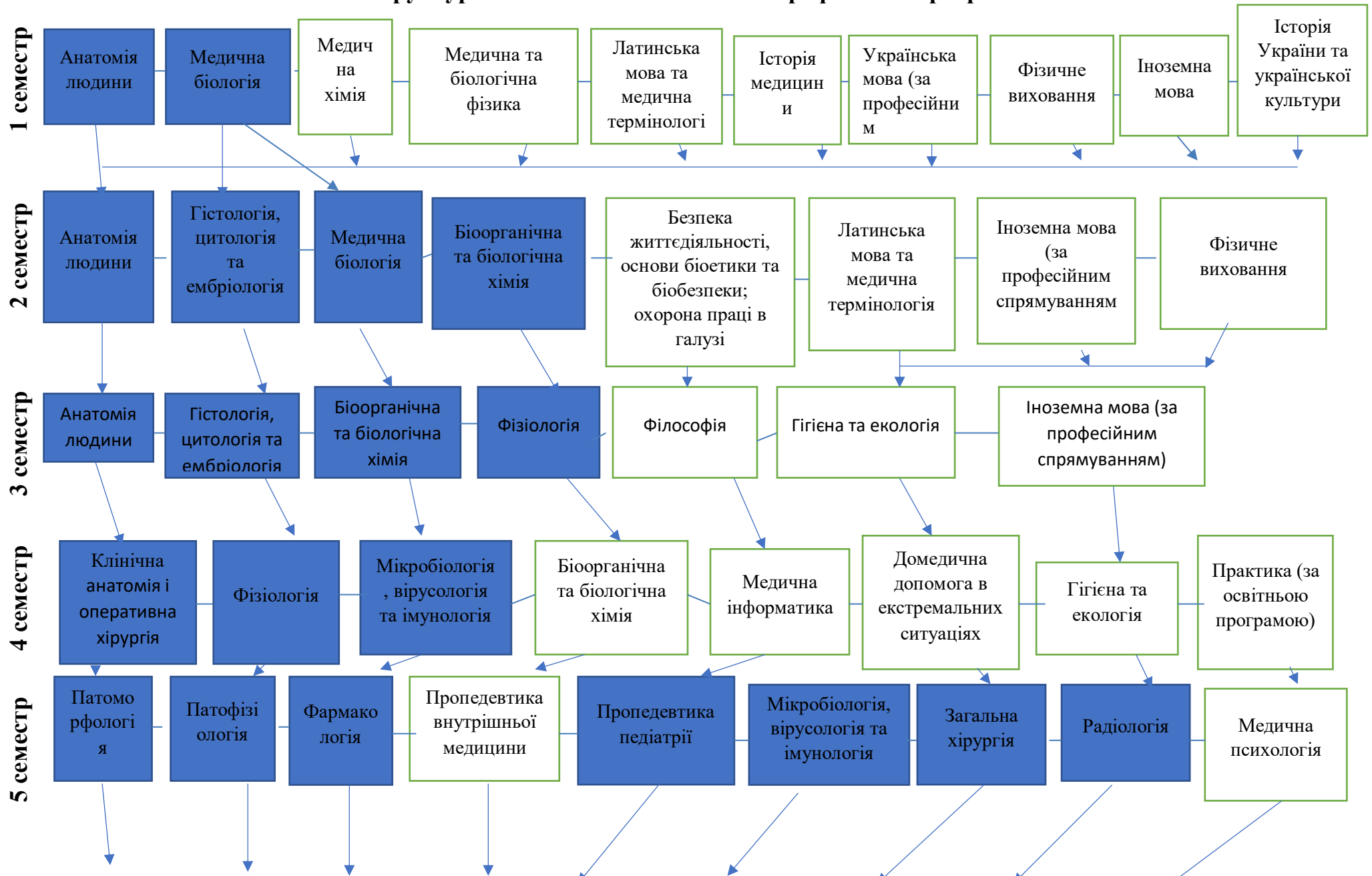
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
OK1	Філософія	3	Диф. залік
OK2	Історія України та української культури	3	Диф. залік
OK3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф. залік
OK4	Іноземна мова	3	Диф. залік
OK5	Фізичне виховання	3	Диф. залік
OK6	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки; охорона праці в галузі	3	Диф. залік
OK7	Латинська мова та медична термінологія	3	Диф. залік
OK8	Історія медицини	3	Диф. залік
OK9	Медична біологія	5,5	Екзамен
OK10	Медична та біологічна фізика	4	Екзамен
OK11	Медична хімія	4	Екзамен
OK12	Біоорганічна та біологічна хімія	9,5	Екзамен
OK13	Анатомія людини	14,5	Екзамен
OK14	Гістологія, цитологія та ембріологія	11,5	Екзамен
OK15	Фізіологія	10	Екзамен
OK16	Медична інформатика	3,5	Диф. залік
OK17	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3	Диф. залік
OK18	Домедична допомога в екстремальних ситуаціях	3	Диф. залік
OK19	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8,5	Екзамен
OK20	Гігієна та екологія	8	Екзамен
OK21	Основи медичного забезпечення населення та військ	3	Диф. залік
OK22	Патоморфологія	7	Екзамен
OK23	Патофізіологія	7	Екзамен
OK24	Фармакологія	8,5	Екзамен

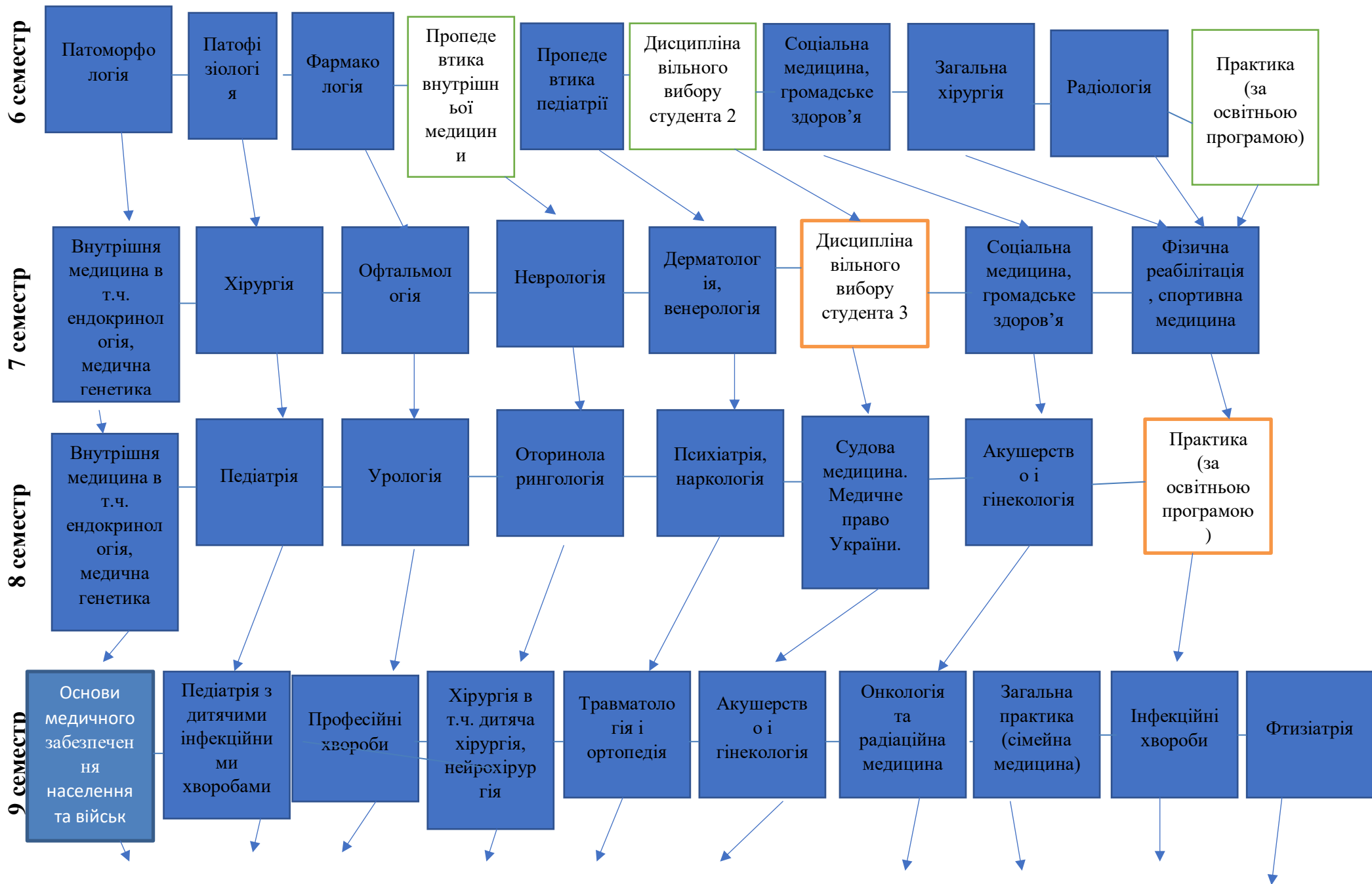
OK25	Пропедевтика внутрішньої медицини	6	Диф. залік
OK26	Пропедевтика педіатрії	5	Диф. залік
OK27	Загальна хірургія	6	Диф. залік
OK28	Радіологія	4	Диф. залік
OK29	Медична психологія	3	Диф. залік
OK30	Загальна практика (сімейна медицина)	4	Диф. залік
OK31	Соціальна медицина, громадське здоров'я	8,5	Диф. залік
OK32	Внутрішня медицина в т.ч.з військовою терапією:		
OK32.1	Внутрішня медицина в т.ч. ендокринологія, медична генетика	8	Диф. залік
OK32.2	Професійні хвороби	10	Екзамен
OK32.3	Внутрішня медицина	14,5	Диф. залік
OK33	Педіатрія:		
OK33.1	Педіатрія	4,5	Диф. залік
OK33.2	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	15,5	Диф. залік
OK34	Хірургія в т.ч. військова хірургія:		
OK34.1	Хірургія	4,5	Диф. залік
OK34.2	Хірургія в т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія	7,5	Екзамен
OK34.3	Хірургія в т.ч. дитяча хірургія	10	Диф. залік
OK35	Акушерство і гінекологія	11,5	Диф. залік
OK36	Урологія	3	Екзамен
OK37	Оториноларингологія	3	Екзамен
OK38	Офтальмологія	3	Екзамен
OK39	Неврологія	4	Екзамен
OK40	Психіатрія, наркологія	3	Екзамен
OK41	Дерматологія, венерологія	3	Екзамен
OK42	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3	Диф. залік
OK43	Судова медицина. Медичне право України	3	Диф. залік
OK44	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3	Диф. залік
OK45	Онкологія та радіаційна медицина	4	Диф. залік
OK46	Травматологія і ортопедія	3	Диф. залік
OK47	Фтизіатрія	3	Диф. залік
OK48	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	Екзамен



OK49	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	Диф. залік
OK50	Інфекційні хвороби	6,5	Диф. залік
OK51	Паліативна та хоспісна медицина	3	Диф. залік
OK52	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
OK53	Практика (за освітньою програмою)	21	Диф. залік
OK54	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	7,5	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>	<b>345</b>		
BK1	Дисципліна вільного вибору студента 1	3	Диф. залік
BK2	Дисципліна вільного вибору студента 2	3	Диф. залік
BK3	Дисципліна вільного вибору студента 3	3	Диф. залік
BK4	Дисципліна вільного вибору студента 4	3	Диф. залік
BK5	Дисципліна вільного вибору студента 5	3	Диф. залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>	<b>15</b>		
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>	<b>360</b>		

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми







Освітні компоненти, що входять до інтегрованого іспиту «Крок 1. Загальна лікарська підготовка»  
«Крок 2. Загальна лікарська підготовка»

### **3. Форма атестації**

Атестація випускника освітньо-професійної програми «Медицина» спеціальності 222 Медицина проводиться у формі Єдиного державного стандартизованого тестового іспиту - ліцензійного інтегрованого іспиту - та практично-орієнтованого іспиту.

Ліцензійний інтегрований іспит складається з двох тестових екзаменів (КРОК 1, КРОК 2). КРОК 1 охоплює зміст фундаментальних дисциплін, та іспит з іноземної мови професійного спрямування і складається після повного виконання навчального плану 3 курсу. КРОК 2 охоплює зміст клінічних дисциплін і складається після повного виконання навчального плану підготовки за спеціальністю 222 Медицина.

Практично-орієнтований іспит проводиться у форматі комплексно-атестаційного екзамену.

Навчання завершується отриманням документу встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня магістр медицини із присвоєнням професійної кваліфікації: лікар.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

#### 4.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19	ФК20	ФК21	ФК22		
ОК1	+					+			+																									
ОК2	+					+			+																									
ОК3						+	+																											
ОК4						+	+																											
ОК5		+																																
ОК6	+																				+													
ОК7	+					+																												
ОК8	+											+	+		+										+									
ОК9	+	+	+									+											+								+			





















OK54	OK53	OK52	OK51	
		+		ПР11
+				ПР12
+				ПР13
				ПР14
				ПР15
		+		ПР16
		+		ПР17
+		+		ПР18
				ПР19
				ПР20
				ПР21
+		+	+	ПР22
				ПР23
				ПР24
+		+	+	ПР25
				ПР26
				ПР27
+		+	+	ПР28
				ПР29
+		+	+	ПР30
				ПР31
+		+	+	ПР32
+		+	+	ПР33
				ПР34
+		+	+	ПР35
				ПР360
				ПР37
				ПР38
				ПР39
				ПР40
+		+	+	ПР41
				ПР42
				ПР430
				ПР44



**Список 1 (синдроми та симптоми ):**

- 1) аменорея
- 2) анемічний синдром
- 3) анурія та олігурія
- 4) артеріальна гіпертензія
- 5) артеріальна гіпотензія
- 6) біль в грудній клітці
- 7) біль в животі
- 8) біль в кінцівках та спині
- 9) біль в промежині
- 10) біль у горлі
- 11) блювання
- 12) бронхообструктивний синдром
- 13) бульбарний синдром
- 14) випіт у плевральну порожнину
- 15) галюцинаторно-параноїдальний синдром
- 16) гарячка
- 17) геморагічний синдром
- 18) екзантема, енантема
- 19) гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
- 20) головний біль
- 21) дизурія
- 22) дисменорея
- 23) диспепсія
- 24) дисфагія
- 25) діарея
- 26) жовтяниця
- 27) задишка
- 28) асфіксія
- 29) закріп
- 30) запаморочення,
- 31) кардіомегалія
- 32) кашель
- 33) кишкова непрохідність
- 34) кровохаркання
- 35) лімфаденопатія
- 36) менінгеальний синдром
- 37) маткова кровотеча
- 38) набряковий синдром
- 39) парези, паралічі
- 40) поліурія
- 41) портальна гіпертензія
- 42) порушення мови (афазія)
- 43) порушення серцевого ритму та провідності

- 44) розлади свідомості
- 45) свербіж шкіри
- 46) сечовий синдром
- 47) синдром деменції
- 48) синдром дегідратації
- 49) синдром недостатності травлення
- 50) стридор
- 51) суглобовий синдром
- 52) судоми
- 53) схуднення
- 54) ціаноз
- 55) часткова або повна втрата зору
- 56) часткова або повна втрата слуху
- 57) шлунково-кишкова кровотеча

## **Список 2 (захворювання):**

### **I. Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму:**

- 1) анемії
- 2) гемолітична хвороба новонароджених
- 3) гемофілія
- 4) лейкемії
- 5) лімфоми
- 6) природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота-Олдріджа) та набуті імунодефіцитні стани
- 7) сепсис новонароджених
- 8) сепсис хірургічний
- 9) ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
- 10) хронічні променеві ураження

### **II. Розлади психіки та поведінки:**

- 11) біполярний афективний розлад
- 12) гострий психоз у т. ч. алкогольний делірій
- 13) епілепсія
- 14) невротичні розлади
- 15) розлади особистості
- 16) шизофренія

### **III. Хвороби нервової системи:**

- 17) внутрішньочерепна травма
- 18) менінгіти, енцефаліти
- 19) мігрень та інші види головного болю
- 20) перинатальна енцефалопатія
- 21) порушення вегетативної нервової системи

- 22) порушення мозкового кровообігу
- 23) вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
- 24) розсіяний склероз
- 25) хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)

#### **Хвороби ока:**

- 26) блефарит
- 27) гострий напад глаукоми
- 28) кон'юнктивіт
- 29) стороннє тіло ока
- 30) травми ока
- 31) ретинопатії

#### **Хвороби горла, вуха, носа:**

- 32) ларингіти
- 33) отити
- 34) паратонзиллярний абсцес
- 35) синусити
- 36) тонзиліти

#### **IV. Хвороби серцево-судинної системи:**

- 37) аневризми аорти
- 38) атеросклероз
- 39) варикозне розширення вен нижніх кінцівок
- 40) вроджені вади серця
- 41) вторинна артеріальна гіпертензія
- 42) гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
- 43) ендокардити
- 44) есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
- 45) ішемічна хвороба серця
- 46) кардити
- 47) кардіоміопатії
- 48) легеневе серце
- 49) набуті вади серця
- 50) облітеруючий ендартеріт
- 51) перикардити
- 52) порушення серцевого ритму та провідності
- 53) серцева недостатність
- 54) травми серця та кровоносних судин
- 55) тромбоемболія легеневої артерії
- 56) флебіт, тромбофлебіт

#### **V. Хвороби органів дихання та середостіння:**

- 57) асфіксія
- 58) бронхіальна астма

- 59) бронхіти
- 60) бронхоектатична хвороба
- 61) бронхо-легенева дисплазія
- 62) вроджені вади розвитку органів дихання
- 63) дихальна недостатність
- 64) інфекційно-деструктивні захворювання легень
- 65) легенева недостатність
- 66) медіастиніти
- 67) муковісцидоз
- 68) новоутворення легень та середостіння
- 69) плеврити
- 70) пневмоконіози
- 71) пневмонії
- 72) пневмоторакс
- 73) респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
- 74) стороннє тіло в дихальних шляхах
- 75) травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
- 76) хронічне обструктивне захворювання легенів

## **VI. Хвороби органів травлення:**

- 77) випадіння прямої кишки
- 78) виразкова хвороба
- 79) вроджені вади розвитку органів травлення
- 80) гастроєзофагальна рефлюксна хвороба, езофагіти
- 81) гастрити, дуоденіти
- 82) гострі та хронічні гепатити
- 83) гостра непрохідність кишечника
- 84) гострий та хронічний апендицит
- 85) гострий та хронічний панкреатит
- 86) доброякісні захворювання стравоходу
- 87) ентерити, коліти
- 88) запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
- 89) защемлені і незащемлені киля живота
- 90) новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
- 91) пептичні виразки шлунку та дванадцятипалої кишки
- 92) перитоніт
- 93) перфорація порожнистого органу
- 94) печінкова недостатність
- 95) синдром мальабсорбції
- 96) стеноз пілоруса шлунку
- 97) травми живота (поверхнева, відкрита)
- 98) функціональні гастроінтестинальні розлади
- 99) хвороби оперованого шлунку
- 100) холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітиаз
- 101) цироз печінки
- 102) шлунково-кишкова кровотеча

## **VII. Хвороби сечостатевої системи:**

- 103) амілоїдоз нирок
- 104) баланіт, баланопостит
- 105) вроджені вади розвитку сечової системи
- 106) гломерулонефрити
- 107) дисметаболичні нефропатії
- 108) нефротичний синдром
- 109) новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
- 110) пієлонефрити
- 111) простатит
- 112) сечокам'яна хвороба
- 113) тубулоінтерстиційний нефрит
- 114) уретрит
- 115) хронічна хвороба нирок
- 116) цистит

## **VIII. Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:**

- 117) алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
- 118) бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
- 119) гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
- 120) гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
- 121) мікози
- 122) опіки та обмороження
- 123) паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
- 124) псоріаз
- 125) пухирчасті дерматози
- 126) специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

## **IX. Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:**

- 127) анкілозуючий спондилоартрит
- 128) вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
- 129) гостра ревматична лихоманка
- 130) дерматоміозит та поліміозит
- 131) новоутворення кістково-м'язової системи
- 132) остеоартроз
- 133) остеомієліт
- 134) подагра
- 135) політравма
- 136) реактивні артрити
- 137) ревматоїдний артрит
- 138) системна склеродермія
- 139) системний червоний вовчак
- 140) системні васкуліти (вузликосий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)

- 141) типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
- 142) травма тазу
- 143) травма хребта
- 144) ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
- 145) хронічна ревматична хвороба
- 146) ювенільний ревматоїдний артрит

#### **Х. Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:**

- 147) акромегалія
- 148) гіперплазія тімуса
- 149) гіпотиреоз
- 150) гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
- 151) гіпофізарний нанізм
- 152) дифузний токсичний зоб
- 153) йододефіцитні захворювання щитоподібної залози
- 154) нецукровий діабет
- 155) новоутворення щитоподібної залози
- 156) ожиріння
- 157) природжена дисфункція кори наднирників
- 158) рахіт, спазмофілія,
- 159) спадкові хвороби обміну речовин (фенілкетонурия)
- 160) спадкові хромосомні порушення (хвороба Дауна, синдром Шерешевського-Тернера)
- 161) тиреоїдити
- 162) тиреотоксикоз
- 163) хвороба та синдром Іценко-Кушинга
- 164) хронічна недостатність надниркових залоз
- 165) цукровий діабет

#### **XI. Інфекційні і паразитарні хвороби:**

- 166) бактеріальні харчові отруєння
- 167) бешиха
- 168) ботулізм
- 169) вірусні гепатити
- 170) вітряна віспа
- 171) вроджені інфекції новонародженого
- 172) гельмінтози
- 173) герпесвірусні хвороби
- 174) грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
- 175) дифтерія
- 176) інфекційний мононуклеоз
- 177) кандидози
- 178) кашлюк
- 179) кишкові бактеріальні інфекції
- 180) кишкові вірусні інфекції

- 181) кір
- 182) кліщовий вірусний енцефаліт
- 183) краснуха
- 184) лептоспіроз
- 185) малярія
- 186) менінгококова інфекція
- 187) особливо небезпечні вірусні інфекції
- 188) паротитна інфекція
- 189) поліомієліт
- 190) правець
- 191) протозойні інфекції
- 192) рикетсиоз
- 193) сибірка
- 194) сказ
- 195) скарлатина
- 196) туберкульоз різної локалізації
- 197) хвороба Лайма
- 198) хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
- 199) хламідійні інфекції
- 200) холера
- 201) чума

**Інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:**

- 202) гонококова інфекція
- 203) сифіліс

**XII. Хвороби жіночої репродуктивної системи:**

**Патології вагітності:**

- 204) багатоплідна вагітність
- 205) блювання (блювота) вагітних
- 206) вагітність при екстрагенітальній патології
- 207) дистрес плоду при вагітності
- 208) затримка росту плода
- 209) імунний конфлікт при вагітності
- 210) міхурцевий занесок
- 211) передлежання плаценти
- 212) передчасне відшарування плаценти
- 213) передчасні пологи та переношена вагітність
- 214) позаматкова вагітність
- 215) прееклампсія та еклампсія
- 216) самовільний аборт

**Патологія пологів та післяпологового періоду:**

- 217) аномалії пологової діяльності
- 218) аномалії тазу, у т. ч. клінічно вузький таз
- 219) дистрес плоду під час пологів
- 220) кровотеча пологова та післяпологова
- 221) неправильні положення та передлежання плода
- 222) післяпологові септичні захворювання
- 223) травми матки і пологових шляхів

### **Гінекологічні захворювання:**

- 224) аномальні маткові кровотечі
- 225) апоплексія яєчника
- 226) безплідність
- 227) вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
- 228) доброякісна дисплазія молочних залоз
- 229) доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
- 230) ендометріоз
- 231) запальні захворювання жіночих статевих органів
- 232) злоякісні новоутворення жіночих статевих органів
- 233) мастит
- 234) нейроендокринні синдроми
- 235) новоутворення молочної залози

### **Список 3 (невідкладні стани):**

- 1) асфіксія (у тому числі неонатальна)
- 2) гіпертензивний криз
- 3) гостра дихальна недостатність
- 4) гостра затримка сечі
- 5) гостра надниркова недостатність
- 6) гостре пошкодження нирок
- 7) гостра печінкова недостатність
- 8) гостра серцева недостатність
- 9) гостре отруєння, у т. ч. бойовими отруйними речовинами
- 10) гострий психоз
- 11) гострий коронарний синдром
- 12) гострі радіаційні та хімічні ураження, у т. ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
- 13) гостра церебральна недостатність
- 14) електротравма
- 15) епілептичний статус
- 16) гостра кровотеча
- 17) синдром гострої крововтрати, у т. ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
- 18) зупинка серця
- 19) колапс
- 20) порушення свідомості та коматозні стани



- 21) ниркова коліка
- 22) жовчна коліка
- 23) гострі анафілактичні реакції
- 24) гострі порушення серцевого ритму,
- 25) холодова травма, у т. ч. у польових умовах
- 26) теплова травма, у т. ч. у польових умовах
- 27) судомний синдром
- 28) утоплення
- 29) странгуляційна асфіксія
- 30) нормальні пологи
- 31) шоки
- 32) укуси змій, комах, тварин
- 33) проникаючі поранення, у т. ч. під час бойових дій
- 34) опіки, у т. ч. у польових умовах
- 35) сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока

#### **Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження):**

- 1) аналіз плевральної рідини
- 2) аналіз асцитичної рідини
- 3) аналіз синовіальної рідини
- 4) аналіз сечі за Зимницьким
- 5) аналіз сечі за Нечипоренком
- 6) активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза-1
- 7) протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
- 8) глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
- 9) пероральний тест толерантності до глюкози
- 10) ліпіди та ліпопротеїди крові та їх фракції
- 11) гормони крові
- 12) феритин, залізо та мідь сироватки крові
- 13) креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клуб очкової фільтрації
- 14) електроліти крові
- 15) амінотрансферази крові
- 16) загальний білірубін крові та його фракції
- 17) коагулограма
- 18) сечова кислота крові
- 19) лужна фосфатаза крові
- 20) гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
- 21) гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
- 22) гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
- 23) гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
- 24) дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря)
- 25) дослідження функції зовнішнього дихання
- 26) стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
- 27) ендоскопічне дослідження бронхів

- 28) ендоскопічне дослідження травного тракту
- 29) ехокардіографія та доплерографія
- 30) загальний аналіз калу
- 31) загальний аналіз крові
- 32) загальний аналіз сечі
- 33) загальний аналіз спинномозкової рідини
- 34) загальний аналіз стернального пунктату
- 35) загальний аналіз харкотиння
- 36) загальний імунологічний профіль крові
- 37) серологічні реакції при інфекційних хворобах
- 38) експрес-тести на вірусні захворювання
- 39) ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
- 40) серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
- 41) хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
- 42) мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
- 43) вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія
- 44) методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
- 45) рентгеноконтрастна ангіографія
- 46) методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
- 47) методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
- 48) методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
- 49) методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
- 50) методи інструментальної візуалізації грудної залози
- 51) туберкулінодіагностика
- 52) багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу
- 53) хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
- 54) цитологічне дослідження з шийки матки
- 55) вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці

### **Список 5 (медичні маніпуляції):**

- 1) виконувати непрямий масаж серця
- 2) виконувати штучне дихання
- 3) проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
- 4) проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
- 5) здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
- 6) здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, у т. ч. у польових умовах
- 7) накладати пов'язки, у т. ч. у польових умовах
- 8) встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
- 9) проводити транспортну іммобілізацію
- 10) проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та

- крапельне, внутрішньо-кісткове), у т. ч. у польових умовах
- 11) забезпечувати периферичний венозний доступ
  - 12) вимірювати артеріальний тиск
  - 13) відновлювати прохідність дихальних шляхів
  - 14) проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
  - 15) проводити тампонаду носа
  - 16) виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
  - 17) здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
  - 18) здійснювати пальцеве дослідження простати
  - 19) здійснювати обстеження молочних залоз
  - 20) виконувати плевральну пункцію
  - 21) визначати групи крові, резус-належність
  - 22) переливати компоненти крові і кровозамінники
  - 23) проводити бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
  - 24) проводити пельвіометрію
  - 25) здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження
  - 26) здійснювати аускультацию плода
  - 27) взяття мазків для бактеріоскопічного, бактеріологічного та цитологічного досліджень

## Вибіркові компоненти ОПП

Курс вивчення	Назва дисциплін
<b>ВК 1</b>	<p align="center"><b>Дисципліна вільного вибору студента 1</b></p> Європейський стандарт комп'ютерної грамотності Сучасні проблеми біофізики Логіка, формальна логіка Основи патентознавства Клініка мовленнєвих порушень Націологія та здоров'я нації Деонтологія в медицині Перша медична допомога
<b>ВК 2</b>	<p align="center"><b>Дисципліна вільного вибору студента 2</b></p> Основи соціальної психології Нутріціологія Побічна дія ліків Сучасні методи генетичної діагностики Етичні проблеми в медицині
<b>ВК 3</b>	<p align="center"><b>Дисципліна вільного вибору студента 3</b></p> Клінічна біохімія Клінічна фізіологія Основи профілактики тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії та наркоманії Основи психоаналізу Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітації Методологія доказової медицини Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї Фітотерапія Основи гомеопатії

ВК 4	<b>Дисципліна вільного вибору студента 4</b>
	<p>Основи рефлексотерапії  Сучасні питання клінічної анатомії в абдомінальній хірургії  Судинна хірургія  Вікові аспекти фармакотерапії  Основи сексології та сексопатології  Основи геронтології та геріатрії  Секційний курс  Основи стоматології  Інструментальні методи функціональної діагностики  Актуальні питання ревматології  Актуальні питання гастроентерології  Актуальні питання пульмонології  Актуальні питання неврології  Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології</p>
ВК 5	<b>Дисципліна вільного вибору студента 5</b>
	<p>Організація та економіка охорони здоров'я  Немедикаментозні методи лікування та реабілітації  Основи трансплантології  Клінічні аспекти імунпрофілактики  Клінічна мікробіологія, вірусологія  Актуальні проблеми ЛОР-патології  Актуальні проблеми ендокринології  Організаційні основи сімейної медицини  Клінічна паразитологія та тропічна медицина  Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції  Менеджмент і маркетинг в охороні здоров'я  Екстремальна медицина  Пластична та реконструктивна хірургія  Актуальні питання кардіохірургії  Актуальні питання нейрохірургії  Актуальні питання гематології та трансфузіології  Актуальні питання кардіології  Медична реабілітація  Актуальні питання нефрології  Медичні аспекти біоетики та біобезпеки  Актуальні питання церебро-васкулярної патології  Доказова медицина  Ендоскопічні технології в медицині</p>

Гарант освітньо-професійної програми



Ельвіра СТУПНА